

語文領域 國文科 教學活動設計

► 教學單元案例

領域/科目		語文領域/國文科	設計者	陳秀巧(臺北市立格致國中實習老師)
實施年級		第四階段/七年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱		南一版第一冊第一課夏夜		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解重大議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	核心素養	國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。
	學習內容	Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟。		
議題融入	實質內涵	【安全教育】建立安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，防範事故發生以確保生命安全		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> 安全教育概論：事故傷害會造成人命傷亡和財物損失，避免事故傷害的發生是十分重要；安全本身可分為絕對安全與相對安全，而一般安全的概念都是相對安全為主軸追求絕對安全為理想，而安全教育是教導學生防範事故傷害的策略、隨時注意自我的安全，建立自我安全意識。 		
與其他領域/科目的連結		語文領域國文科，在經由作者生平介紹時，利用作者經歷藉以加強學生對於日常生活中事故的安全意識。		
教材來源		南一版第一冊第一課		
教學設備/資源		教學設備： 教學電子白板、學生用 chrome book、學習單 教學資源： 楊喚生平 https://is.gd/NqiB9f 有關平交道事故的新聞圖片 https://is.gd/t6xTZk 、 https://is.gd/uZmx80 、 https://is.gd/pYD1KS 、 https://www.upmedia.mg/news_info.php?SerialNo=85082 、 https://www.cdns.com.tw/articles/444679 、 https://news.tvbs.com.tw/local/913192 宣傳短片 https://is.gd/VfIYd4 搭火車流程 https://clearover.pixnet.net/blog/post/48838036 交通標誌 http://web.jmes.ntpc.edu.tw/~traffic/1-02.htm 超有梗平交道警示牌 https://udncollege.udn.com/7549/ 交通安全宣導教材 https://is.gd/oX2fsR 額外補充相關平交道故事		

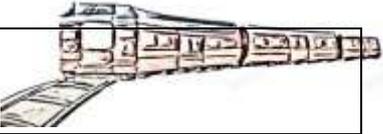
<p>參、綜合活動：</p> <p>老師放四格漫畫做導引，貼上故事圖請學生看圖說故事，並小組上台表演完成故事</p> <p>老師導引：請同學們想想，半路上如果汽車拋錨在平交道，後來發生了什麼事情呢？</p> <p>提示同學可以想想幾個故事角度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 車子為何會拋錨在路中央？ 2. 如果你坐在拋錨汽車上面的話會如何？ 3. 如果你是在旁邊經過的用路人你會如何做？ 4. 最後有沒有救成功 5. 你所學的教訓有什麼？ <p>肆、老師總結最後提醒同學須遵守交通安全</p>	<p>5'00</p>	<p>交通安全宣導教材 https://is.gd/oX2fsR</p> <p>平交道放下來該怎麼辦四格漫畫</p> <p>https://manalulu.com/manga/4framemanga/7062/</p> <p>評分標準：</p> <p>學生是否有認真聽講</p> <p>學生是否有回答問題</p> <p>學生是否有準備相關資料</p> <p>學生是否有積極完成故事接龍</p> <p>學生是否有完成學習單</p> <p>額外補充相關平交道故事</p> <p>https://is.gd/ZCLZFP 平交道的感人故事</p> <p>https://is.gd/GpkPtU 龍劭華鐵道上擦身死神</p>
---	-------------	--

平交道危險知多少

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

楊喚，一個童年不幸，長大後卻致力於兒童文學的作家，他寫的童詩有豐富的感情和趣味，並具有啟發性，是臺灣寫作兒童詩的先驅。1954年3月7日，上午8:40分為了觀賞電影《安徒生傳》，不顧路人的攔阻，闖越了臺北西門平交道（今西門町徒步區附近），因腳意外被鐵軌的隙縫卡住，不幸遭火車輾斃，得年23歲。

任務一：請各位同學蒐集一篇有關「平交道的交通事故」的新聞，並依照人事時地物分別說明

發生(時)間(或發布新聞的時間)	
事故(地)點	
發生什麼(事)(概述)	
(人)員傷亡或違規?	
是否造成財損(物)?	

任務二：請你分析這則新聞。

相關法規有那些：	
可能面臨到的處罰：	

任務三：鐵路平交道，安全知多少！

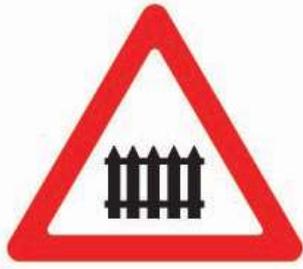
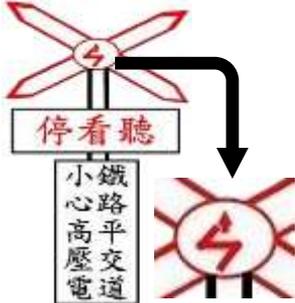
你認為可以 <u>如何避免</u> 這事件呢？	對肇事者：	
	對被害人：	
若是你過平交道你可以怎麼做呢？ <u>請寫出至少三點內容</u>		

任務四：鐵路相關交通法規，你知道多少？

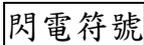
<p>Q1：汽機車行經平交道時時速要降到多少公里以下？</p>	<p>15 公里</p>
<p>Q2：汽機車行經平交道時<u>未依規定而停在黃網狀線</u>上，會有什麼處罰？</p>	<p>罰鍰，15000 元</p>
<p>Q3：汽機車闖越平交道罰則很重，是罰多少？</p>	<p>罰鍰，15000 元以上，90000 元以下</p>
<p>Q4：平交道危險多→一輛列車，在在時速 130 公里時，所需要<u>煞車距離至少多少公尺</u>？</p> <p>說明由於列車無法像一般車輛僅需短距離的煞車距離，因此用路人更應注意自身之安全。在平交道上，列車擁有路權。列車需要相當長的距離與時間才能停止，且列車無法透過轉向來避免衝突。</p>	<p>660 公尺以上</p>
<p>Q5：平交道安全提示①→在通過平交道前，務必要「□、□、□」確認雙向有無來車。 尚未確定列車已完全通過前，不可試圖通過平交道。在列車接近時，應與柵欄或軌道至少五公尺以上之距離。在平交道不可回轉，不可將車輛停止於平交道上。</p>	<p>停、看、聽</p>
<p>Q6：平交道安全提示②→尚未確定列車已完全通過前，不可試圖通過平交道。在列車接近時，應與柵欄或軌道保持至少多少公尺以上之距離？在平交道<u>不可回轉，不可將車輛停止於平交道上</u>。</p>	<p>5 公尺</p>
<p>Q7：平交道上緊急事故處置①→萬一車輛在平交道上<u>拋錨、因塞車無法動彈時</u>，或<u>發現有其他障礙物時</u>，應該怎麼做才能避免發生重大傷害事故。</p>	<p>趕快按下平交道旁紅色的『緊急按鈕』</p> 

<p>Q8：平交道上緊急事故處置②→請問口訣是？</p> <p>一 <input type="checkbox"/>：趕快按下平交道旁紅色『緊急按鈕』並確認已經啟動。</p> <p>二 <input type="checkbox"/>：再將愛車推離平交道，或將障礙物排除。</p> <p>三 <input type="checkbox"/> 或 <input type="checkbox"/>：若無法推離愛車或障礙物，聽到警鈴響起時，請趕快離開。</p>	<p>一按 二推 三跑或逃</p>
--	---------------------------

任務五：鐵路相關交通號誌，你認識幾個？

		
<p>無柵門鐵路平交道</p>	<p>有柵門鐵路平交道</p>	<p>單線鐵路平交道</p>
		
<p>單線電化鐵路平交道</p>	<p>雙線以上電化鐵路平交道</p>	<p>平交道號誌警鈴</p>

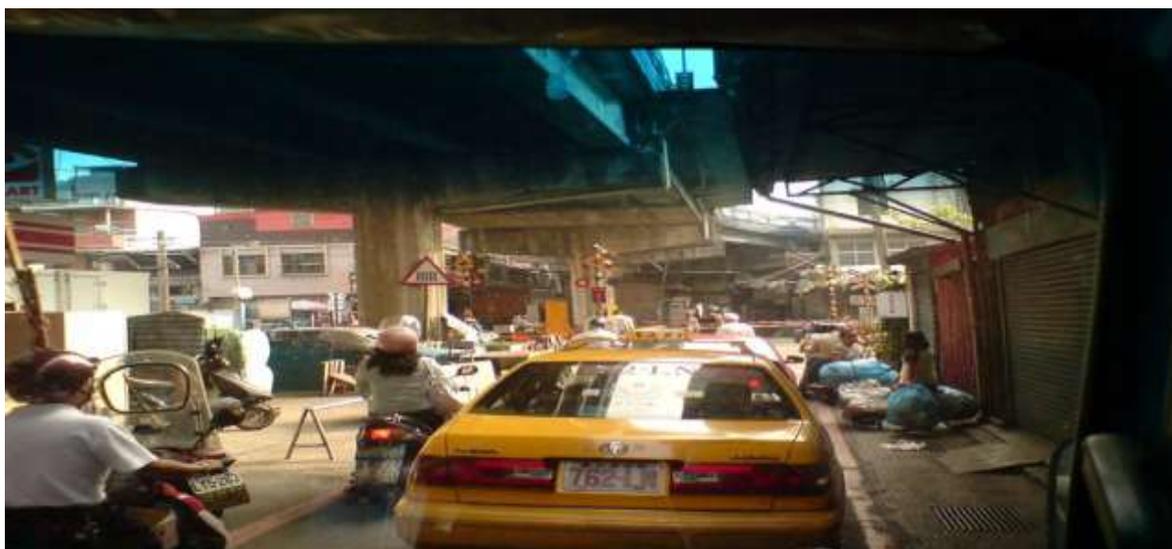
※區分方式 1：單線與雙線以上鐵路平交道，就看 (X) 的下方是否多一條 。

※區分方式 2：電化鐵路與非電化鐵路平交道，就只差在中間是否有個 。



附件看圖寫故事

1.在某日的某處平交道前柵欄已經放下，多汽機車正停車等火車中。



2.接著，轟隆~轟隆~轟隆~聲音響起，一輛火車過去了



3.汽車經過時，前面的汽車卻拋錨了



命運的平交道

班級：_____座號：_____姓名：_____

● 故事視角選擇

一、如果你是車上的駕駛你需要做什麼？

二、如果你是坐在拋錨汽車上面的同行人員，你會如何做？

三、如果你是在旁邊經過的用路人或一旁的汽機車駕駛，你需要如何幫忙？

● 車子為何會拋錨在路中央？

● 最後是否有救援成功？
