

臺北市立格致國民中學 110 學年度交通安全教育成果報告

標 題	2-2-1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。
內容說明	<p>1. 環境設置：</p> <p>(1) 校園內交通相關號誌採靜態教學布置，相關情境佈置結合雙語呈現。</p> <p>(2) 交安宣導圖片(雙語)張貼於公布欄。</p> <p>(3) 總務處定期檢查、整修樓梯止滑條。</p> <p>2. 交安教室：將原有交通安全室重新佈置，增加校本環境布置，預計111年3月建置完成。</p> <p>3. 情境教學：</p> <p>(1) 109學年度交通安全教育創意活動：一起擦亮反光鏡。</p> <p>(2) 110學年度校本課程(草山我的家)實地訪查，認識學校週邊交通號誌設置與地形地勢關係；實地訪查搭乘大眾運輸工具禮儀。</p>



校位於仰德大道上，是學生主要通學道路。
以格致國中為中心，引導學生認識仰德大道常見交通號誌



交安宣導雙語情境布置



進入校門S型坡道，設置減速標誌及凸面鏡



交通號誌中英雙語對照



交通號誌中英雙語對照