

# 臺北市立格致國民中學 104 學年度生涯發展教育實施計畫

一、計畫名稱：築夢踏實，生涯心行動

二、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則(104.2.10教育部臺教國署國字地1030149180B號令修正發布)。
- (三) 臺北市政府教育局104年6月15日北市教中字第10435583100號函。

三、辦理目的：

- (一) 協助學生覺察探索自己的能力、興趣、性向、專長及價值觀，建立自我生涯檔案，有良好的生涯起步。
- (二) 透過各種教學活動、生涯參觀，使學生了解各行各業特色，並協助各年級學生進行生涯試探與生涯規劃。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺北市立格致國民中學

五、辦理期程：104 學年度（104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日）

六、實施對象：104 學年度七、八、九年級全體學生。

七、行政組織與運作：

職稱	人員	姓名	工作項目	執掌
召集人	校長	毛驥	生涯發展教育總督導	督導全校「生涯發展教育工作執行委員會」之進行並負責主持會議。
副召集人	教務主任	張惠晴	生涯發展教育課程規劃	1. 督導生涯發展教育融入教學課程設計及成果彙整。 2. 生涯發展教育議題課程小組組員。
執行秘書	輔導主任	黃筱媚	生涯發展教育策劃	1. 生涯發展教育實施總策劃。 2. 生涯發展教育課程規劃及活動企劃。 3. 生涯發展教育議題課程小組組員。
行政組	學務主任	許家銘	生涯發展教育行政支援	各項行政業務之督導或配合支援。
	總務主任	高毓璇		
	人事主任	陳秀琴		
	會計主任	許進男		
	輔導資料組長	林宇軒		

教學組	教學組長	林嘉軒	生涯發展教育教學推動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯發展教育教學課程組召集人。</li> <li>2. 生涯發展教育議題課程小組組員。</li> <li>3. 協助組員進行生涯發展教育融入教學課程設計。</li> <li>4. 生涯發展教育融入教學課程各項成果彙整。</li> </ol>
	國文領域召集人	鄭美智	生涯發展教育教學活動進行	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯發展教育融入各領域課程設計及教學。</li> <li>2. 各領域召集人為生涯發展教育議題課程小組當然組員。</li> </ol>
	英語領域召集人	藍玉琪		
	數學領域召集人	黃威鈞		
	自然與生科領域召集人	詹錫輝		
	社會領域召集人	黃筱媚		
	體健領域召集人	許家銘		
	綜合領域召集人	林昭好		
	藝術與人文領域召集人	黃韋誌		
特教召集人	吳青原			
活動組	輔導資料組長	林宇軒	生涯發展教育活動辦理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯發展教育活動組召集人。</li> <li>2. 生涯發展教育議題課程小組組員。</li> <li>3. 生涯發展教育活動設計及辦理。</li> <li>4. 彙整及編輯生涯發展教育活動成果。</li> </ol>
	特教組長	吳青原		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生涯試探、職業探索及技藝教育活動設計及辦理。</li> <li>2. 彙整、編輯生涯試探、職業探索及技藝教育活動成果。</li> <li>3. 學生生涯檔案建置。</li> <li>4. 生涯發展教育議題課程小組組員。</li> </ol>
	生教訓育組長	林昭好		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承辦或協辦生涯發展教育活動並彙整相關成果。</li> <li>2. 生涯發展教育議題課程小組組員。</li> </ol>
	特教組長			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特教班，資源班生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。</li> <li>2. 生涯發展教育議題課程小組組員。</li> </ol>
	特教班、資源班教師			協助特教班、資源班生涯發展教育活動規劃、辦理及成果彙整。

## 八、課程規劃：

### (一) 組織

成立 104 學年度生涯發展教育執行委員會，並設立『生涯發展教育議題課程小組』，隸屬於本校『課程發展委員會』，由本計劃之課程教學組組長擔任召集人，於學期上課前完成生涯發展教育之教學主題與教學活動課程設計。

#### 104 學年度生涯發展教育執行委員會成員：

\*校長、教務主任、輔導主任、學務主任、總務主任、人事主任、會計主任、教學組長、輔導組長、訓育組長、特教組長及七大領域召集人。

### (二) 課程實施原則及要點

1. 把握學校本位，全面實施多元、行動、績效、分享及連貫原則。
2. 配合九年一貫運用彈性學習時數規劃全校或全年級之生涯教育活課程或選修課程。
3. 與友校成立校際生涯發展教育課程發展委員會進行跨校聯合資源系統，進行聯合（協同）教學。
4. 實施協同教學，並善用校內外資源以補強教師對生涯發展教育專業之不足。
5. 鼓勵教師自編教材教具、決定活動，依學生需求建置課程，以提升教師專業自主。
6. 建立教師教學檔案、落實教學評量。協助學生建置生涯檔案，由輔導室保管並於每學期作檢核工作及獎勵將生涯檔案製作優良之同學。
7. 輔導室利用綜合活動課程，由任教教師帶領七年級新生及八九年級學生建置學生個人生涯領航儀表板之內容編輯。
8. 辦理職業達人開講活動與同學們進行生涯與職業講座及經驗之分享，提供並融合家長與社區資源。
9. 提供合乎本校學生需要、社區特色及教師專長之課程，使學生能客觀評估自己與外在環境並建立二者之聯結。

## 九、課程實施內容：

學習領域	任課教師	融入單元名稱	對象	實施時間	生涯發展教育分段能力指標
語文 (國文)	曾品淵 鄭美智 吳姿毅	不要怕失敗	七 年 級		1-1-1 發現自己的長處及優點
		差不多先生傳			1-2-1 認識有關自我的觀念
		賣油翁			1-3-1 瞭解工作對個人的重要性
		音樂家與職籃巨星			1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
		生命的價值			1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		負荷			2-1-1 激發對工作世界的好奇心
		王冕的少年時代			2-2-1 認識不同類型的工作角色

		王藍田食雞子		領域 課 程 及 彈 性 課 程	2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力 3-3-2 培養工作時人際互動的能力 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀 3-5-1 發展生涯規劃的能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
		那默默的一群			
		愛蓮說	八 年 級		
		歲月跟著			
		西北雨			
		大明湖			
		為學一首示子姪			
		記承天夜遊			
		三種成長			
		偷靴			
		我所知道的康橋			
		木蘭詩			
		陋室銘	九 年 級		
		麥帥為子祈禱文			
		空城計			
		幽夢影選			
		良馬對			
		翠玉白菜			
		寄弟墨書			
		湖心亭看雪			
		得到太早			
		座右銘			
		曲選			
		青鳥就在身邊			
語文 (英文)	吳婉菁 藍玉琪 林宇軒	Who's She?	七 年 級	領域 課 程 及 彈 性 課 程	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的觀念 1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力
		Everyone Is Practicing Hard	七 年 級		
		I Want to Be a Chef	八 年 級		
		I Enjoyed the First Day Back at School	八 年 級		
		I Cried When the Dragon Died	八 年 級		
		Seeing Is Believing, Isn't It?	九 年 級		
		She Is the Woman			

		Who Wants the Public to Pay Attention to the Working-class People	九年級		3-3-2 培養工作時人際互動的能力 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀 3-5-1 發展生涯規劃的能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
		Stress Is Neither Good Nor Bad	九年級		
		While He Was Leaving for the Pet Shop, He Heard a Strange Noise	九年級		
		Do You Know How Astronauts Live in Space?	九年級		
		The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend	九年級		
數學	楊慶森 黃威鈞	正負數與絕對值	七年級	領域課程及彈性課程	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-2-1 認識有關自我的觀念 1-3-1 瞭解工作對個人的重要性 1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型 2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-3-1 培養規劃及運用時間的能力 3-3-2 培養工作時人際互動的能力 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀 3-5-1 發展生涯規劃的能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
		整數的加減 整數的乘除			
		指數率			
		科學記號			
		質因數分解			
		最大公因數與 最小公倍數			
		分數的加減			
		分數的乘除			
		式子的運算			
		應用問題			
		乘法公式	八年級		
		多項式的加減			
		多項式的乘除			
		平面圖形			
垂直、平分與 線對稱					

		尺規作圖				
		內角與外角				
		比例線段	九年級			
		相似多邊形				
		相似三角形的應用				
		點、線、圓				
		推理證明				
		角柱與圓柱				
		角錐與圓錐				
自然與生活科技	詹錫輝 謝馨瑩 林嘉萱	生物科技的應用		七年級	領域課程及彈性課程	1-1-1 發現自己的長處及優點
		窺探岩石中的祕密:穿梭演化的時空隧道				1-2-1 認識有關自我的觀念
		植物界	1-3-1 瞭解工作對個人的重要性			
		動物界	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質			
		多采多姿的生態系	1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向			
		長度與體積的測量	2-1-1 激發對工作世界的好奇心			
		質量與密度的測量	2-2-1 認識不同類型的工作角色			
		波的傳播	2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型			
		波的特性	2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係			
		聲波的產生與傳播	2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係			
		聲波的反射與超聲波	3-1-1 覺察自我應負的責任			
		多變的聲音	3-1-2 發展尊敬他人工作的意識			
		溶液與離子	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定			
		常見的酸與鹼	3-2-2 培養互助合作的工作態度			
	3-3-1 培養規劃及運用時間的能力					
	3-3-2 培養工作時人際互動的能力					
	3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料					
	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀					
	3-5-1 發展生涯規劃的能力					
	3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力					

		食品科學			
		壓力			
		直線運動	九 年 級	領域課程及彈性課程	
		直線運動			
		能量--由功到熱			
		電流、電壓與 歐姆定律			
		地球的環境			
		變動的地球			
		浩瀚的宇宙			
		電流的熱效應與 化學效應			
		電與磁			
		變化莫測的天氣			
		全球變遷			
		基本測量 與 科學概念			
		地表的改變 與平衡			
		太陽系			
		運輸科技概說			
		運輸科技的原理 與應用			
社會	張惠晴 黃筱媚 曾品淵 黃學文 陳怡廷	人口			七年級
		第一二三級產業			
		臺灣的區域特色 與發展			

		人口與都市	八年級	領域課程及彈性課程	2-1-1 激發對工作世界的好奇心	
		產業活動				2-2-1 認識不同類型的工作角色
		東南亞與南亞				2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型
		自我的成長	八年級		2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係	
		和諧的性別關係			2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係	
		家庭生活			3-1-1 覺察自我應負的責任	
		友善校園與終身學習			3-1-2 發展尊敬他人工作的意識	
		社區生活			3-2-1 覺察如何解決問題及作決定	
		社會互動			3-2-2 培養互助合作的工作態度	
		政治參與及選舉			3-3-1 培養規劃及運用時間的能力	
		法律的基本概念			3-3-2 培養工作時人際互動的能力	
		人民的權利與義務	3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料			
		選擇與消費	3-4-2 培養正確工作態度及價值觀			
		企業責任與綠色經濟	3-5-1 發展生涯規劃的能力			
		分工與貿易	3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力			
		科技發展				
		日治時期的殖民統治	七年級			
		日治時期的經濟發展				
		戰後臺灣的政治變遷				
		戰後臺灣的經濟與社會				
		遠古到三代	八年級			
		魏晉南北朝的分合				
		明代與盛清的發展				
		從改革到革命				





		雷霆萬鈞(排球)			
		環境安全大體檢			
		身心靈合一 (瑜伽)			
		彩繪兩性關係	八		
		捉摸不定(桌球)			
		百步穿楊(籃球)			
		我的身體我作主			
		漂亮出擊 (慢速壘球)			
		健康的愛、 安全的性			
		致命的迷幻世界			
		高抬貴手(排球)			
		食品消費高手	年	領域課程及彈性課程	
		大呼小叫 (場邊啦啦隊)			
		做個有型的 地球人			
		空舞竹鈴(扯鈴)			
		快樂的運動饗宴 (運動與消費)			
		美妙的生命			
		生命的軌跡			
		運動 SO EASY (居家身體活動)	級		
		所向披靡(排球)			
		出奇制勝(羽球)			
		認識慢性病 (一)(二)			

		健康休閒家	九 年 級	領域課程及彈性課程	
		限時專送(籃球)			
		跳躍巔峰(跳)			
		安全百分百			
		急救一瞬間			
		安全好社區			
		體型面面觀			
		攻城掠地(籃球)			
		體位觀測站			
		直截了當(排球)			
		掌握青春(手球)			
		健康體位管理			
		在人際關係中 成長			
		固若金湯(棒球)			
		經營我的家庭 關係			
		大力水手— 肌力與肌耐力			
		網路交友停看聽			
		步步高升— 競技啦啦隊			
		現代飲食趨勢			
		安全衛生的飲食			
		繩乎其技—跳繩			
		與壓力同行			

		與情緒過招	九 年 級			
		以智取勝(排球)				
		關心我們的 生活環境				
		克敵制勝(桌球)				
		全力出擊(羽球)				
		綠色行動				
		我的未來不是夢				
		舞動青春(街舞)				
		健康活力百分百 (有氧舞蹈)				
		職業安全與健康				
		職場生涯快樂 行:職場健康 促進				
綜合活動	蔡文汝 林昭妤 倪于涵 郭淑紫 黃韋誌	新生進行曲	七 年 級	領域 課程 及 彈 性 課 程	1-1-1 發現自己的長處及優點	
		當挑戰來敲門			1-2-1 認識有關自我的觀念	
		學習有妙方			1-3-1 瞭解工作對個人的重要性	
		學習風格面面觀			1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
		開發多元寶藏			1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
		我的多元能力			2-1-1 激發對工作世界的好奇心	
		學習小天使			2-2-1 認識不同類型的工作角色	
		暑假之最 BINGO 體驗地極			2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型	
		生涯選擇與規劃 (國中生生涯進路 概覽)			2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係	
		漫步在人際			2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係	
		尋找新契機			3-1-1 覺察自我應負的責任	
		生涯—職業面面 觀			3-1-2 發展尊敬他人工作的意識	
		學習輔導— 左腦人 vs. 右腦 人			3-2-1 覺察如何解決問題及作決定	
		學習輔導— 心智圖			3-2-2 培養互助合作的工作態度	
		夢想起飛	3-3-1 培養規劃及運用時間的能力			
多因素性向測驗	3-3-2 培養工作時人際互動的能力					
			八 年 級			

		施測		領域課程及彈性課程	3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀 3-5-1 發展生涯規劃的能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
		多因素性向測驗解釋			
		下一站幸福			
		九年級學長姐技藝教育經驗分享			
		探索心世界			
	九年級	我的興趣地圖			
		Holland 興趣類型			
		職業探測站			
		職業探測報告			
		生涯大未來			
		我的未來夢			
		開啟升學大門			
		職業達人分享開講活動			
		升學多線道			
		高中職網路博覽會			
		職業類科介紹			
		多元升學博覽會			
		12年國教適性輔導			
		升學資訊 Q&A			
		我的挑戰經驗			
		志願模擬選填			
		勇敢面對教育會考			
		選校價值觀			
		抉擇時刻			
		預見未來			
	生涯領航儀表板	七八九年級			
	職業訪談	九年級			
	生涯規劃與抉擇				
	生涯初探：了解各生涯階段的任務				
	生涯初探：認識職業世界的實際狀況				
	興趣測驗實施與解釋				
	升學探索面面觀：了解學區各				

		校特色			
		多元入學介紹： 十二年國民教育 內容及多元進路 介紹			
		歲末音樂會：了 解自我潛能並加 以開發	七 八 九 年 級		
		服務最樂			
		露營趣			
		裝備高手			
		露營「心」風情			
		戶外生活家			
		處處有生機			
		無具巧炊	九 年 級		
		生活小憩			
		休閒輕話題			
		巧拼戶外休閒			
		戶外休閒最好 GO			
		休閒新鮮「試」	七 年 級		
		樂活人生			
		生活放大鏡			
		時間智多星			
		理財規劃師			
		幸福空間			
		節約能源妙錦囊			
		我是大廚師			
		手機套製作介紹			
		手作~~ 畢業獻禮			
		話我衣著			
		搭配高手			
		烹飪操作:廚房我 當家			
		時尚專欄			
		縫紉實作			
		烹飪~比薩			
		手作~~ 手工香皂			
		烹飪~三菜一湯			
		電影欣賞及服裝設 計			
		獨「家」報導			
		廣告開麥拉			
		烹飪實作~ 聖誕甜點			
				領域課程及彈性課程	

		認識西餐禮儀			
		認識西式餐點			
		手作~ 手機吊飾			
		烹飪實作~ 異國料理			
藝術 與 人文	黃韋誌 張英嵐	視覺藝術的語言	七 年 級	領 域 課 程 及 彈 性 課 程	1-1-1 發現自己的長處及優點
		打開表演藝術的大門			1-2-1 認識有關自我的觀念
		音樂的語言			1-3-1 瞭解工作對個人的重要性
		人間開麥拉			1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
		躍動的節奏			1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		光影魔術師			2-1-1 激發對工作世界的好奇心
		圖解大自然			2-2-1 認識不同類型的工作角色
		四季之樂			2-3-1 瞭解工作世界的分類及工作類型
		禮讚四季的表演			2-4-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係
					2-5-1 瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
					3-1-1 覺察自我應負的責任
					3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
					3-2-1 覺察如何解決問題及作決定
					3-2-2 培養互助合作的工作態度
					3-3-1 培養規劃及運用時間的能力
					3-3-2 培養工作時人際互動的能力
					3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料
					3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
					3-5-1 發展生涯規劃的能力
					3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力

		徜徉水墨畫卷間	八 年 級	領域課程及彈性課程	
		漫遊巴洛克的華麗殿堂			
		文明與設計			
		傾聽古典的樂音			
		徜徉水墨畫卷間			
		華夏風情			
		典藏記憶	九 年 級		
		成年禮，綻放新聲			
		集體即興的回憶			
		發現身邊的雕塑			
		當音符遇上光與影			



		無所不在的劇場	級	領域課程及彈性課程	
		心靈殿堂			
		敬拜禮讚齊頌揚			
		源自祭典的藝術			
		戰爭與和平			
		音樂奇航			
		看見和平的身影			
		藝術家的故鄉情			
		青春驪歌			
資訊	詹錫輝	資訊素養與倫理 -【網路資訊蒐集、應用及識讀】	七八九年級各班	領域課程及彈性課程	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-1-1 激發對工作世界的好奇心

十、實施進度：

(一) 生涯發展教育實施主題及方式一覽表

年級	重點	主題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	興趣、性向、能力、價值觀等	一、實施方式： 1. 融入各領域課程教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案 2. 生涯發展教育互動式遊戲 3. 主題探索 4. 班級輔導 5. 小團體輔導 6. 成長營 7. 實地參訪 8. 現場實作 9. 分站活動 10. 現身說法 11. 媒體應用(影片欣賞、刊物) 12. 角色扮演 13. 表演 14. 親師合作 15. 生涯博覽會 16. 工作日 17. 社會資源應用 18. 辯論 19. 分組討論 20. 分組競賽 21. 分享 22. 訪問晤談 23. 自由聯想 24. 腦力激盪 25. 專題演講及座談 26. 職業試探	
	生涯覺察與試探： 產業初探	1. 農業 2. 工業 3. 服務業 4. 知識產業		
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ● 家政及相關行業 ● 休閒及嗜好 ● 個人服務 4. 社會服務： ● 傳播媒體 ● 藝術及人文 ● 醫療護理 ● 辦公族 ● 公眾服務 5. 工商服務： ● 商業 ● 市場行銷 ● 交通事業 6. 新興及熱門行業		
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇		

## (二)生涯發展教育活動

活動名稱	活動內容	辦理對象	時間	活動目標
校內教師研習生涯發展教育講座	教師研習	全校教師	104學年度 上學期	提升教師生涯發展教育相關概念
親職講座：多元入學輔導說明會	基本學測說明 多元入學管道輔導	九年級學生及家長	104.09.11 105.03.06	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
各行業工作分享	邀請社區各行業分享工作內容	七年級 八年級 九年級	104學年度 上學期	1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
職業類科介紹及生涯規劃講座(與學區高職共同辦理)	介紹各職業類科的學習及職業世界的情形，介紹項目有：資訊工業類科、醫護類科、商業類科、家政類科、餐旅、藝術、軍警類科。技藝教育學程及實用技能學程宣導、建教合作班介紹	七年級 八年級 九年級	105.01.05	1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力
推動技藝教育課程	辦理國中生合作式技藝教育課程	九年級學生	104.09~ 105.06	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-3-2 培養工作時人際互動的能力
國中生職業輔導研習營	自由報名參加高中職辦理的職業輔導研習營	全校學生	寒、暑假參加	了解高職職業類科的學習情形
生涯團體社團活動	利用社團及課餘時間進行	社團學生	104.09~ 105.06	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向
資源教室學生職業類科體驗活動	學期中	八、九年級	104.10 105.05	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向
生涯體驗輔	104學年度寒假	七、八	105.01	1-2-1 認識有關自我的概念

導營		年級		1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、特質所適合發展的方向
校內教師生涯發展教育講座	教師研習	全體教師	104 學年度 下學期	提升教師生涯發展教育相關概念
社區高職參訪	參訪惇敘工商、泰北高中 中等高中職、臺北城市 科技大學	七八九年級	104.11.13 及 105.04.14	了解高職職業類科的學習情形
學生生涯檔案建置檢核保管	獎勵表揚生涯檔案製作 優異之學生	七八九年級	105.1月及 105.6月	1-2-1 認識有關自我的概念 1-5-1 瞭解自己的能力，興趣、 特質所適合發展的方向 3-5-1 發展生涯規劃能力 3-5-2 培養解決生涯問題的自 信與能力
生涯課程融入各領域教學規劃		七八九年級	104 學年度	

#### 十一、經費編列：

由教育部國民及學前教育署專款補助（如經費明細表）。

#### 十二、預期成效

##### （一）質的成效：【自我檢核表】

1. 提升問題解決能力：藉由生涯發展教育課程，了解相關事宜，培養學生勇敢面對挑戰，正確處理問題的能力。
2. 增進人際互動能力：透過生涯發展教育課程，訓練學生溝通技巧及應對進退的能力。
3. 培養積極求知的精神：從生涯發展教育課程中，可依據課程內容主動蒐集相關資訊，增進對生涯發展及規劃的認識。
4. 協助學生認識各種職業類別的專業需求及特殊限制，以做為日後生涯規劃抉擇之參考依據。
5. 生涯發展教育融入領域課程實施檢核表

年級別：\_七八九年級

實施項目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來修正 建議
	已執行 且具成 效	已執行 未具成 效	未執行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構	V				
召開教學研究會依據生涯課程主題	1. 語文領域（國文）	V			
	2. 語文領域（英語）	V			
	3. 數學領域	V			

架構及能力 指標，融入各 領域教學活 動設計，撰寫 課程計畫	4. 社會領域	V				
	5. 自然與生活科技領域	V				
	6. 健康與體育領域	V				
	7. 藝術與人文領域	V				
	8. 綜合活動領域	V				
依據課程計 畫撰寫教案 或延伸活動 設計，並確實 教學	1. 語文領域（國文）	V				
	2. 語文領域（英語）	V				
	3. 數學領域	V				
	4. 社會領域	V				
	5. 自然與生活科技領域	V				
	6. 健康與體育領域	V				
	7. 藝術與人文領域	V				
	8. 綜合活動領域	V				
備註						

(二) 量的成效: 預計辦理

活動項目	場次	每場人數	對象	總計人次
校內教師研習生涯發展教育講座	上下學期共 2 場	40	全校教職員工	40
親職講座: 多元入學輔導說明會	上下學期共 2 場	40	家長	40
適性入學宣導	上學期 1 場	6	導師	6
生涯檔案教學	全學年	85	七八九年級學生	85
家長職業分享	上學期 1 場	85	七八九年級學生	85
社區職場參觀	下學期 1 場	85	七八九年級學生	85
高職參訪	上下學期共 2 場	85	七八九年級學生	85
生涯發展教育講座(週會)	上下學期共 2 場	85	七八九年級學生	85
建教班宣導	下學期 1 場	36	九年級學生	36
綜合高中宣導	下學期 1 場	36	九年級學生	36
語句完成測驗	上學期 1 場	20	七年級學生	20
多因素性向測驗	上學期 1 場	29	八年級學生	29
興趣測驗	上學期 1 場	36	九年級學生	36
升學諮商表	下學期 1 場	36	九年級學生	36
實用技能班宣導	下學期 1 場	36	九年級學生	36
生涯團體社團	全學年	8	認輔學生	8
國中生職業輔導研習營	寒暑假	15	七八九年級有意願參加之學生	15

### 十三、獎勵

公立高級中等以下學校教師成績考核辦法、臺北市各級學校教職員獎懲案件處理要點辦理。

十四、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可，送教育局核定後實施。

## 臺北市 格致 國民中學 104 學年度生涯發展教育經費明細表

類別	7 年級	8 年級	9 年級	合計	7、8、9 年級學生參訪社區高職活動
班級數	2	2	2	6	6
學生數	20	29	36	85	85

備註：本班級數係為核算學校申請經費額度使用，指單獨成班之班級，如普通班、體育班，不包含抽離式課程之班級，如資源班。

### 格致 國民中學 104 學年度生涯發展教育經費明細表

項目		單位	單價	數量	小計	說明
1	鐘點費	節 (50 分鐘) 或 1 小時	1,600	2	3,200	外聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
2	鐘點費		800	4	3,200	內聘講師(針對全校性或全年級學生活動講座)
3	鐘點費		400	16	6,400	外聘講師(含高職教師、家長等)至班級進行生涯發展教育講座
4	鐘點費		360	36	12,960	內聘講師至班級進行生涯發展教育講座
5	活動材料費	份	350	48	16,800	七八年級同學參加職場體驗所需之活動材料
6	雜支		1,440	1	1,440	1. 文具、郵電、獎品費 2. 二代健保補充保費 515 元。
總計					44,000	

承辦人：林宇軒

處室主任：黃筱媚

會計主任：許進男

校長：毛 驥

聯絡電話：2861-0079 \*134

# 臺北市立格致國民中學 104 學年度

## 生涯發展教育實施計畫

### 【基本資料】

學校班級編制 1.103 學年度班級數為 基準。	年級	班級數	學生數		
	七年級	2 班	20 人		
	八年級	2 班	29 人		
	九年級	2 班	36 人		
	合計	6 班	85 人		
年度生涯發展教育 經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無, 請填「0」)	合計
	上學年度	47,000 元	0 元	0 元	47,000 元
	本學年度	44,000 元	0 元	0 元	44,000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 10 班，				21 人
學 聯 絡 人	姓名：林宇軒 職稱：輔導組長 辦公室電話：2861-0079 *134 傳真：2861-3044 e-mail：jasonlin2000@yahoo.com 手機號碼：0976-092996 學校地址：臺北市士林區仰德大道 4 段 75 號				

承辦人:林宇軒

承辦處室主任:黃筱媚

校長:毛 驥

會辦各處室主任



# 臺北市立格致國民中學 104 學年度生涯發展教育活動

## 一七八九年級社區高職參訪實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展與進路選擇之參考。

### 三、活動內容：

活動規劃		說明/備註
活動時間	1. <u>104</u> 年 <u>11</u> 月 <u>13</u> 日 08：00～15：30 2. <u>105</u> 年 <u>4</u> 月 <u>14</u> 日 08：00～15：30	1.七八九年級普通班共 6 班參加體驗活動 2.學校或職場參訪時間以半天為原則
預計合作單位	1. 104 年 11 月 13 日 08：00～15：30 惇敘工商、郭元益糕點博物館 2. 105 年 4 月 14 日 08：00～15：30 泰北高中、臺北城市科技大學	1.以社區高中職為主、職場參訪為輔並配合參訪職群類科的多樣化 2.依本校所需求選擇參訪一所或多所高職及技職院校
參加人員	學生：約 <u>85</u> 人 教師： <u>20</u> 人 行政單位：輔導處（室）7 人	七八九年級普通班共 6 班參加體驗活動
預計辦理方式	1. 辦理方式：與社區高中高職合作，七八九年級全面進行高職參訪、職業試探與體驗活動。 (1)合作學校：惇敘工商、郭元益糕點博物館、泰北高中、臺北城市科技大學等 (2)參加對象：本校七八九年級全體學生。打破原班編制，依興趣、志願選擇參訪學校，由輔導處協調安排行政人員帶隊至參訪學校，七八九年級導師及所屬任課教師隨隊輔導。 (3)活動當天上午 07：50 於本校川堂集合，專車接送，預定 16：00 返抵學校。 2. 活動內容：各職業群科課程之簡介及實作體驗活動，包括廣告設計科、美工科、商業經營科、資料處理科、會計事務科、國計貿易科、應用外語科等，由合作學校各科教師授課及實務操作指導。 (1)參訪高職學校簡介及群科課程介紹。 (2)參觀校園及群科場地設施。 (3)實地操作及教學。 (4)綜合座談（心得分享）。	

104 學年度「國民中學生涯發展教育」申請計畫審查評分表 (104.07)

縣(市)	臺北市	申請學校	格致國中	計畫編號		
計畫名稱	築夢踏實，生涯心行動					
評分項目				配分	評分	項目合計
1.	計畫完整性(包含計畫目的、實施對象、學校生涯發展教育工作執行委員會運作、課程教學活動、校內外相關資源運用、實施進度及生涯檔案等整體計劃之規劃情形)			40%		
2.	經費合理性(包含經費編列符合學校課程活動需求並依教育部國民及學前教育署相關規定編列)			30%		
3.	計畫效益性(包含質的成效、量的成效及計畫實施成效檢核方式說明及相關表件)			30%		
<p style="text-align: center;"><b>申辦計畫特色摘述</b></p> 本項係針對申辦計畫之行政措施與組織運作、課程規劃與教學活動及生涯檔案建置與應用等具有特色發展者，酌情給予特色加分；惟每一項特色加分至多 3 分；每 1 申辦計畫加分至多不超過 3 項 9 分					特色加分	加分合計
1.						
2.						
3.						
<b>審查委員意見</b>						總分
摘要敘述本申請計畫之優缺點或建議改進事項						
						如總分超過 100 分，以 100 分計算

<b>審查結果</b>	
1. <input type="checkbox"/> 計畫通過並建議增加活動經費	2. <input type="checkbox"/> 計畫通過
3. <input type="checkbox"/> 修正後通過	4. <input type="checkbox"/> 修正後通過惟列入優先輔導學校

審查委員簽章：\_\_\_\_\_