

臺北市國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導處理流程圖

附件一

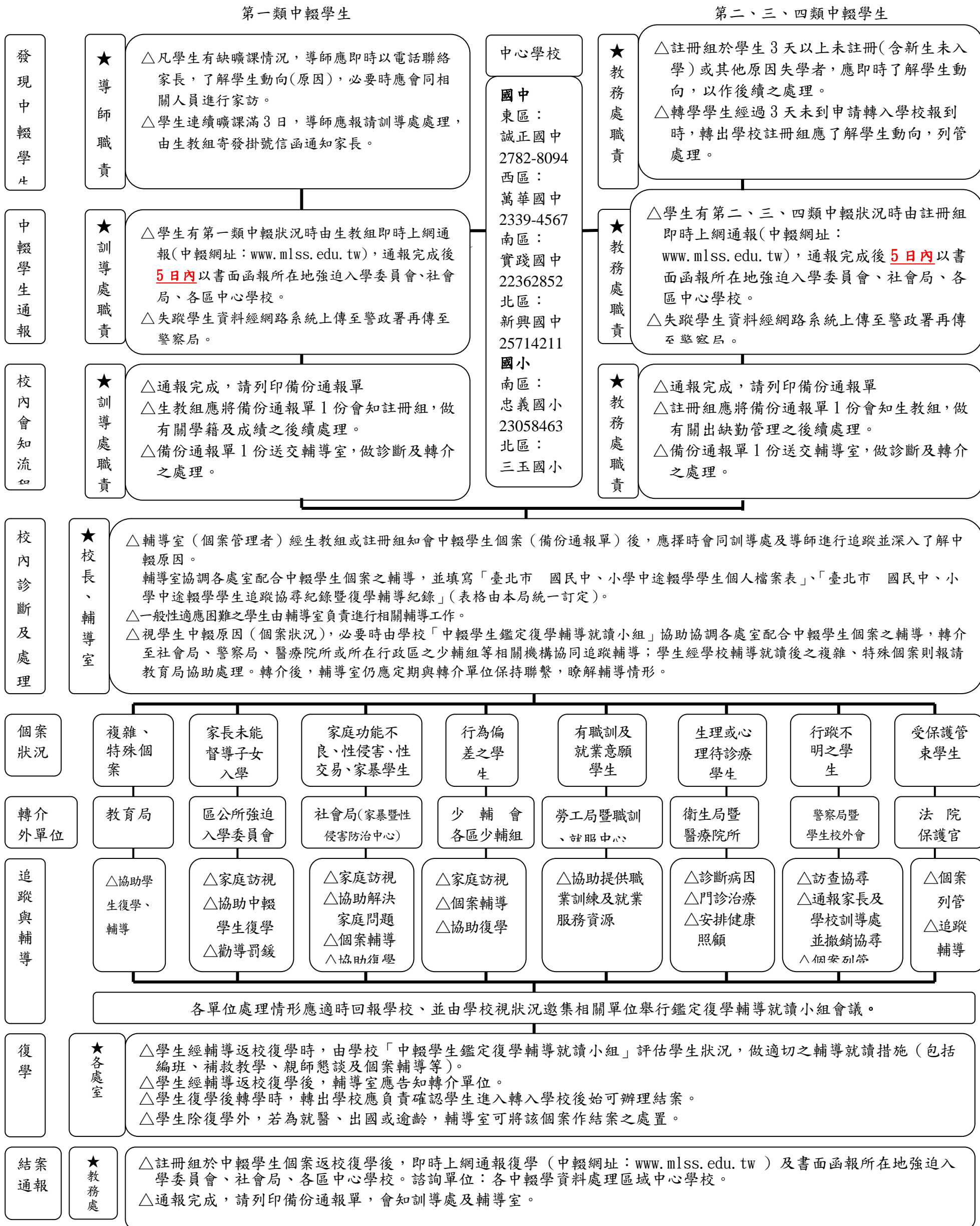
一、中輟生類別：

- 第一類：未經請假未到校上課達三日以上之學生；
- 第二類：學期開學未到校註冊達三日以上之學生（含新生未入學）；
- 第三類：轉學時未向轉入學校報到達三日以上之學生；
- 第四類：其他原因失學者。

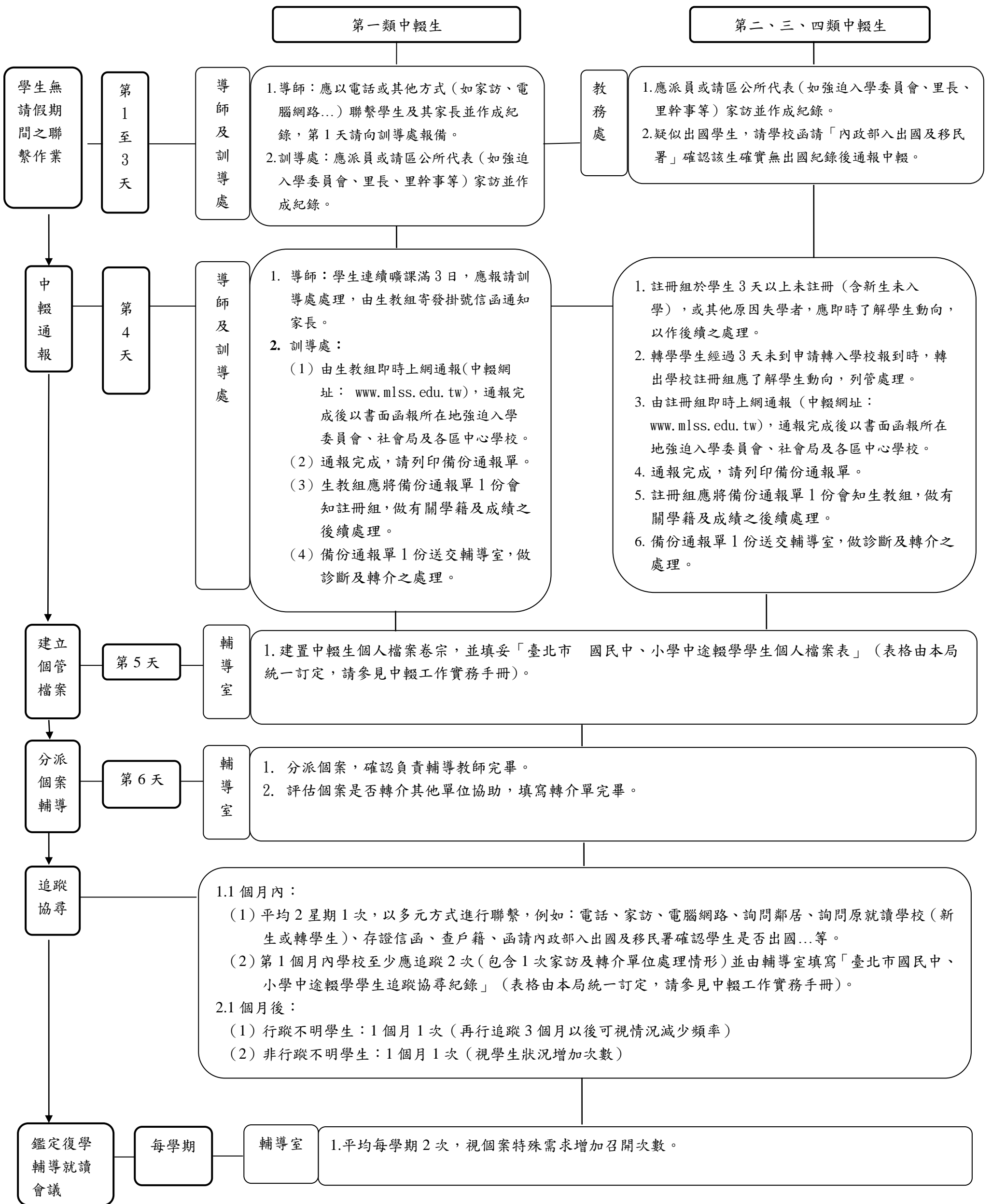
臺北市政府教育局 102 年 8 月 16 日北市教中字第 10238245400 號函修正

底線部分為新增文字

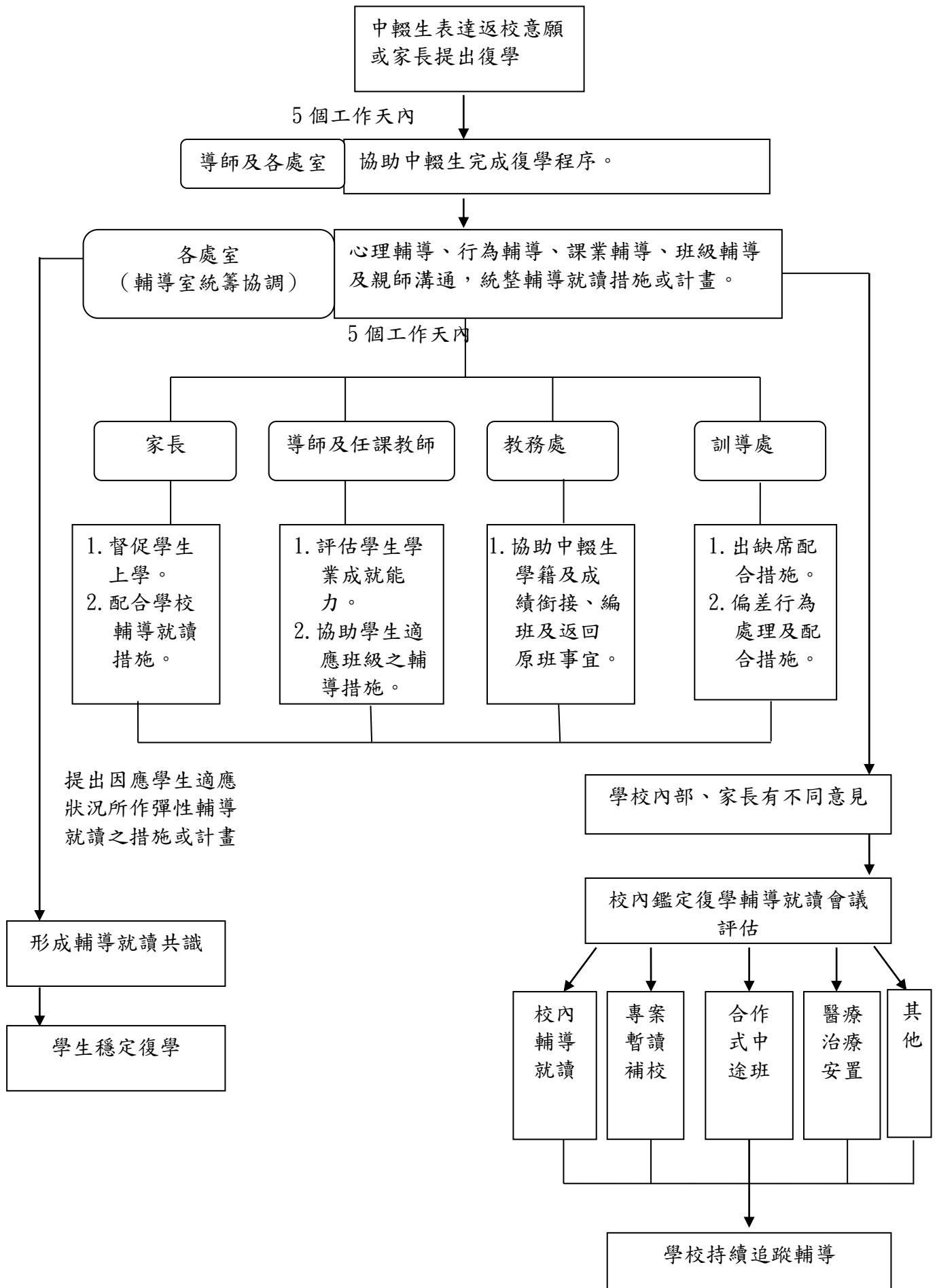
二、中輟生通報及復學輔導處理流程



(一) 學校對中輟生通報追蹤作業流程



(二) 學校對中輟生復學實施流程



| 處室 | 學生類別 | 職掌 |
|-----|-----------------------------------|--|
| 註冊組 | 開學未註冊、轉出未轉入就學、其他原因失學者(第二、三、四類中輟生) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上網通報中輟→列印中輟學生中輟通報單→校內相關單位會簽+校外通報函稿(簽稿併陳)→核章完成通報單影印相關單位→校外發函後備查。 2. 學生生病或出國離境因素免通報，註冊組自行登錄列管備查。 3. 中輟生因遷居申辦轉學，應先在原校辦理復學後，才可再辦理轉學。 4. 中輟生(含第一類中輟生)復學→上網通報復學→列印中輟學生復學通報單→校內相關單位會簽+校外通報函稿(簽稿併陳)→核章完成通報單影印相關單位→校外發函後備查。 5. 中輟生復學編班請協調訓輔單位妥適安排或經<u>鑑定復學輔導就讀</u>會議研議學生另類學習方案。 6. 中輟生復學後學籍銜接，可協調學生能力，即時<u>輔導就讀</u>繼續原年級就學或重讀未完成年級，不得延緩中輟生復學。 |
| 生教組 | 未請假未到校上課達三日以上學生(第一類中輟生) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 填中輟學生通報單→上網通報中輟→列印中輟學生中輟通報單→校內相關單位會簽+校外通報函稿(簽稿併陳)→核章完成通報單影印相關單位→校外發函後備查。 2. 學生中輟後結合學生校外會追蹤協尋並填製追蹤協尋紀錄。 3. 失蹤學生尋獲未復學→上網通報(填註尋獲日期)→依警政單位來文簽會校內相關單位→積極輔導復學。 4. 失蹤學生尋獲後再度失蹤→上網通報(至尋獲復學資料維護點選『維護』，刪除尋獲日期後「確認修正」)→資料將由系統再次送至警政署電腦系統。 5. 配合註冊組中輟生復學編班妥適安排或經<u>鑑定復學輔導就讀</u>小組會議研議學生出缺勤管理及另類學習方案。 6. 中輟生復學後出缺勤管理、就學準備及相關個案輔導策略。 |
| 輔導組 | 第一、二、三、四類中輟生 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 受理註冊組與生教組會簽之通報單→上通報網查詢確認。 2. 填製中輟生個人檔案表及復學輔導紀錄，負責中輟學生之個案管理。 3. 中輟生個案安排校內人員認輔及定期追蹤輔導復學。 |

| | | |
|------|------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 4. 適時或定期依個案狀況召開校級<u>鑑定復學輔導就讀</u>小組會議，研議輔導個案復學策略或轉介校外支援單位。 5. 負責中輟生業務統一對外聯繫窗口，主動協調校外支援單位，追蹤輔導中輟學生復學與<u>輔導就讀</u>。 6. 輔導一般適應困難學生復學及就學準備。 7. 中輟生復學後應安排認輔教師或義工持續輔導。 8. 中輟生復學後轉學、超齡或出國，視為中輟生個人結案處置。 |
| 導師 | 所有學生 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學生基本資料A B卡、各種測驗資料、個別晤談記錄等資料了解學生，針對特殊狀況學生給予關懷。 2. 掌握出缺席情況，注意學生日常行為表現，敏於知覺問題行為並立即處理。 3. 記錄學生問題行為及處理過程、家長反應態度，提供輔導依據。 4. 發覺學生優點，給予表現機會，建立自信心，增加成就感。 5. 利用電話、家庭聯絡簿、家庭訪視等方式，隨時聯絡家長，並加以記錄。 6. 無故缺課達三天者，填寫速報表通報訓導處並予以追蹤。 |
| 任課教師 | 所有學生 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 改善教材教法俾能引起學生學習興趣。 2. 上課確實點名，預防缺課、逃學行為，遇不明原因缺課者，立即知會導師或訓導處。 3. 主動關懷並鼓勵學習困難學生，實施最有效之教學評量，建立不同程度學生信心。 4. 上課中發現學生問題與導師、輔導室聯繫，積極處理。 5. 主動擔任認輔教師，誠懇愛心幫助同學。 |