

## 臺北市立格致國中推廣閱讀活動實施計畫

### 一、依據：

- (一)、教育部推動國民中小學提升閱讀計畫辦理。
- (二)、教育部推動國民中學晨讀計畫辦理。
- (三)、教務處工作計畫辦理。

### 二、目的：

- (一)、培養學生閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。
- (二)、啟動閱讀交流，分享閱讀教學策略，提升閱讀教學知能。
- (三)、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- (四)、營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。

### 三、實施對象：全校親師生。

### 四、實施策略及內容：

- (一)、營造閱讀環境：
  1. 美化圖書館環境，營造溫馨的閱讀空間。
  2. 更新圖書，提高圖書利用率。
  3. 鼓勵班級設置圖書專區，鼓勵學生踴躍參與。
- (二)、培訓閱讀種子教師：鼓勵老師踴躍參與閱讀種子教師的研習，並能進行校內分享，回饋於學生學習，共同營造學校學習氛圍，提升學生閱讀素養。
- (三)、辦理師生「好書推薦」活動：每年編列圖書經費，並請全校師生進行「好書推薦」活動，作為圖書採購依據。
- (四)、鼓勵老師申請教育局辦理之「讀報教育班」計畫。
- (五)、規劃「晨讀」課程：規劃每週三為七、八年級晨讀時間，並與文化大學師培中心合作(與文化大學師培中心合作企畫書另訂之)，安排師培生定期入班導讀並以活動方式讓學生能多元學習。期末提供學生發表機會，鼓勵學生分享與評論。
- (六)、設置班級書箱：全校6班，規劃每班1箱流動書箱，每箱15本書，每月進行流動書箱輪替。
- (七)、辦理「格致書香月」系列活動：配合423世界書香日，四月份規劃辦理「格致書香月」系列活動，並擬定獎勵辦法，鼓勵同學踴躍參與。
- (八)、規劃「閱讀認證」活動：鼓勵學生於閱讀書籍後，進行線上閱讀認證或簡短的紙本閱讀心得寫作，並擬定獎勵辦法，鼓勵同學踴躍參與。
- (九)、規劃「閱讀小達人」活動：於學期末統計學生借閱書籍數量超過10本，並能任挑3本書籍完成線上閱讀認證或簡短的紙本閱讀心得寫作，即可獲選為校園「閱讀小達人」，並擬定獎勵辦法，鼓勵同學踴躍參與。

### 五、獎勵辦法：

為鼓勵學生閱讀，擬定獎勵活動，辦法如下：

1. 完成「格致書香月」之「尋找書中的秘密」活動，即可參與一次抽獎。
- 完成其它系列活動，即可累積一次積點。

2. 完成線上閱讀認證或簡短的紙本閱讀心得寫作，即可累積一次積點。

3. 獲選校園「閱讀小達人」榮譽，即可參與一次抽獎，並頒發獎狀一幀。

#### 六、預期效益：

(一)、全校學生皆能完成「格致書香月」系列活動之任一活動。

(二)、全校學生至少完成2次線上閱讀認證或簡短的紙本閱讀心得寫作。

(三)、全校20%以上學生能獲選校園「閱讀小達人」榮譽。

(四)、教師指導閱讀的能力更多元、活潑、精緻。

(五)、提高學生閱讀興趣，增強閱讀思考能力

#### 七、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。