

# 教育部線上教學教師增能系列課程實施計畫

111/5/1

## 一、緣起與目標

受疫情影響，教師們能夠善用數位學習平臺進行同步或非同步線上教學成為未來世代的趨勢，知識的傳遞已不侷限於傳統紙本書籍，網路學習資源與線上教學工具的蓬勃發展成為教師們的新挑戰。傳統教學模式的轉型或需要有經驗的老師協助，故規劃系列課程並採線上辦理方式，以增加教師的線上教學能力。

## 二、實施方式

- (一)由教育部委託親師生線上教學與學習模式推廣與應用計畫團隊規劃辦理基礎與進階研習內容，如教師線上教學備課工具、線上教學設計、各領域課程線上教學示範等增能研習。
- (二)除「素養資訊力-iPad融入領域課程設計與實作」為實體研習，其餘研習皆採線上方式辦理，欲參加教師請至全國教師在職進修網報名，依行前通知信上之各課程線上會議室連結進入課程，前250名發送Meet會議室&YT直播連結，報名序位逾250名者僅發送YT直播連結，煩請至YT收看同步直播。
- (三)教師研習時數依課程公告為準，參與課程教師須全程確實參與課程並參與互動或完成繳交作業等，方核予研習時數，研習時數核發所需資料將於課程中Meet會議室訊息欄及Youtube直播中之聊天室提供連結調查，請密切注意。

(四)課程表如附件，詳細課程內容及線上課程連結可至以下網站查詢，每週同步更新，如課程時間有異動依該網站公告為主：  
教育部科技輔助自主學習推動計畫官網「最新消息」  
(<https://srl.ntue.edu.tw>)

### 三、注意事項

- (一)研習開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請關閉麥克風進入測試音響是否正常、畫面是否順暢，確認後請靜待課程開始。
- (二)研習課程全程錄影並於課後公告於教育部線上學習便利包及科技輔助自主學習 Youtube 頻道，參加研習者即視為同意授權課程過程中之肖像權。

### 四、聯絡人

- (一)溫小姐：03-8903787 ； [abus@gms.ndhu.edu.tw](mailto:abus@gms.ndhu.edu.tw)
- (二)許小姐：03-8903786 ； [ling30@gms.ndhu.edu.tw](mailto:ling30@gms.ndhu.edu.tw)

## 5月教育部線上教學教師增能研習課程表

序	日期/時間	課程名稱	示範 年段	示範 領域	課程內容	講師	報名方式
1	111/05/07(六) 09:00-12:00	數位教學好幫手 Slido & Nearpod	不限	不限	1. Slido手把手教學：實作帳號註冊、活動建立、問與答啟動、分析統計表建立等功能。 2. Nearpod手把手教學：實作帳號註冊、基本介面操作、簡報匯入、五種互動題型、即時與非即時測驗介紹、報告觀看與剪輯、分類資料夾管理等功能。	新北市昌福國小 呂聰賢教師	全國教師進修網： <a href="https://www.npe.edu.tw/3424417">3424417</a>
2	111/05/07(六) 13:30-14:30	教不完，學不好？ 破解線上數學課迷思	國小	數學	從掌握數學核心概念和探討教學生自主學習的學習策略的角度切入，並從「多就是少、少就是多」的角度來看如何進行線上數學教學的備課&教和學，期盼能透過這次分享，讓老師們對線上數學課的教學更有信心，孩子可以學得更有成效。	東華大學附設國小 連安青教師	全國教師進修網： <a href="https://www.npe.edu.tw/3424419">3424419</a>
3	111/05/14(六) 13:00-15:30	誰說運動一定難，隔著 螢幕我們沒有距離	不限	體育	1. 有沒有確診，玩了就知道！ 2. 豐年祭情人之夜想來嗎？ 3. 岸上龍舟划起來 4. 個人健身FUN 5. 東奧你也可以	臺北市北投國中 蘇詩媚教師	全國教師進修網： <a href="https://www.npe.edu.tw/3424420">3424420</a>

序	日期/時間	課程名稱	示範 年段	示範 領域	課程內容	講師	報名方式
4	111/05/21(六) 09:00-12:00	密室題目大解析 X 手把手教你用LINE@設計密室	國小中 高年級	數學	1. 手把手教學如何使用Line@和Holiyo設計密室遊戲。 2. 分享密室謎題的「滿漢全席」，超過四十種謎題設計的模式和機制。 3. 乾貨滿滿，讓你上完課後，可以馬上現學現用。上完這堂課，你就是半個密室武林高手了！可以讓你的孩子瘋狂嗨翻一整個學期！	澎湖縣石泉國小 洪進益教師	全國教師進修網： <a href="#">3424421</a>
5	111/05/21(六) 13:30-16:30	自然而然線上學思達	國中	理化	1. 線上學思達的教學要點 2. 實作線上學思達課程（運用CoSci網站，融入學思達教學） 3. 後設思考及Q&A	新竹縣博愛國中 謝彩凡教師	全國教師進修網： <a href="#">3424422</a>
6	111/05/28(六) 09:00-12:00	素養資訊力-iPad融入領域課程設計與實作（實體研習）	不限	國數	1. Keynote教學設計神助攻：多樣式的數位學習單設計 2. Keynote影片製作得來速：一學就會的簡報影片製作 3. Keynote教學圖卡超吸睛：美感融入的教學互動圖卡	臺北市志清國小 李衿綺教師	全國教師進修網： <a href="#">3424423</a>
7	111/05/29(日) 09:00-12:00	線上教學心法與線上工具介紹	國中	數學	符合大腦學習模式的線上課程設計，體驗並學習線上工具的運用。 1. Google 簡報教學互動 2. Google 試算表追蹤進度 3. Seesaw 平台進行非同步課程 4. Desmos activity 同步課程的即時回饋	臺北市濱江實中 李記萱教師	全國教師進修網： <a href="#">3424424</a>
8	111/05/29(日) 09:00-12:00	社會學科線上課程與翻轉教學的教學策略分享	國中	社會	1. 利用Google日曆開設小組meet會議室 2. Google Slides使用技巧與教學設計之應用 3. Jamboard設計概念	臺南市大灣高中 孔慶麗教師	全國教師進修網： <a href="#">3424425</a>