

# 臺北市 108 學年度國民中學生涯發展教育

## 「職」入我心-生涯體驗心得寫作徵文比賽

### 一、 題目

「臺灣第一級產業之職業參訪心得」

### 二、 心得

學校每學期都會舉辦職業參訪的活動，協助我們了解各行各業，更加確定我們的興趣所在，例如，這學期初去了基隆八斗子漁港參訪，一開始聽到要去漁港參訪的時候，對於在台北市陽明山生活的我來說，有點驚訝，因為面對陌生的海港，不知道該如何和自己的日常生活作連結，但是，在參訪過後，我學習到一些還蠻受用的內容；另外，學校在學期末舉辦了職業達人的活動，內容剛好是和我的生活有深刻連結的農業經營，讓我聽得興致昂然、津津有味。

在基隆的海洋文化博物館，我們參觀了精緻的貨櫃展，展場裡面很詳細地介紹了所有有關貨櫃的知識，包括貨櫃裝載內容物分門別類的型式、送貨的過程、運載貨物時必須加裝的防撞用具等，其中令我印象最深刻的則是貨櫃的分類，原來貨櫃總共分成五種類型，其中還有專門運送動物的貨櫃，為了通風或者讓動物可以活動，它是沒有蓋子的；而裝載水果等生鮮的貨櫃，則會內建空調保鮮，這些細節讓我覺得很有趣、很豐富。

另外，我們也參與了製作皮雕吊飾的手工課程，它的作法是將輪船形狀的皮革軟化後壓花上去，再塗上乳液定型，便能生產出獨一無二的吊飾，製作過程快速簡單、新鮮有趣。完成皮雕教室的課程之後，博物館的老師接著讓我們模擬駕駛船隻，還提供船長的衣服、帽子給我們試穿，此外，老師還介紹到，船員會藉由制服袖口上的黃環來辨識階層，這個制度也讓我覺得很有趣；最後，關於運輸業在台灣發展的介紹中，我看到了很多具有歷史意義的收藏和照片，這些文史資料都讓人可以一目瞭然基隆運輸業的演變和興盛。

結束了內容超豐富的博物館，學校為我們安排了眾人引頸期盼的製作小卷丼飯！這是我第一次吃小卷丼飯，也是第一次自己親自製作這道料理，它的做法很簡單，只要把漁會幫我們準備好的食材，全部加在一起勾芡煮熟就好了，重點是食材裡加了當地捕撈的小卷，其新鮮的味道讓人齒頰留香，也讓我對接下來的課程更加地期待。

眾人大快朵頤了小卷丼飯之後，老師帶著我們沿著漁港旁的小徑漫步，準備前往海科館，這條路上可以看到港邊的各種景色，無論是漁船、漁夫，或是各種捕魚的機關、用具等，吹著海風同時細細感受這份海港風情；到了海科館後，我們直接進入區域探索館，裡面放了很多蠟像，目的是重現古人捕魚樣貌，以及早期漁港貿易的場景，場館中還有播放影音，搭配故事解說，讓我們充分了解以前的生活風俗，我藉此意識到，從很久以前，漁業對基隆居民來說，就已經是很重要的經濟來

源；海科館的最後一站是「趴手網」的體驗，這是由漁會老師所提供的獨特活動，將結實有力的網子編製而成的漁網拋出後，必須準確的網住魚隻，在練習趴手網的時候，我才知道，網子也有相當的重量，看似簡單的拋網，也是有難度的。

告別了美好的八斗子，學校在學期末舉辦了職業達人的活動，我們班的老師背景是農業及餐飲業相關，一個有自身經驗的農場達人親自講課的感覺就是不一樣，能夠讓我們知道教科書上根本看不到的知識，甚至還有更生動仔細的解說，而且我覺得這個主題跟我的生活很親近，因為我的爸爸是農夫，而阿嬪家是開早餐店的，所以我對內容充滿了熟悉感，也可以很理解老師的介紹，像是站在農夫的立場時，必須了解客人所想要的，還有考慮季節性的植物也是不可或缺的重點；另外，假設你是早餐店老闆，要端出去給客人的餐點，從食材安全到成本計算都得下一番功夫，尤其現在是飲食講究的時代，商品都得跟著時代的腳步一起向前，否則就會漸漸沒落在這個社會裏。

這學期有關職業參訪的課程內容很豐富，謝謝學校安排了這麼多課程，涵蓋的範圍非常廣，讓人可以更加深入了解各行各業，而不是一味地停留在想像的層次，不管是各行各業辛苦的一面，還是令人著迷的樣貌，都讓我受益良多。