

# 臺北市立格致國民中學 111 學年度國家防災日 複合式災害（防空、地震）疏散避難演練實施計畫

## 一、依據

- (一)臺北市政府教育局 111 年 7 月 7 日：北市教安字第 1113064783 號函辦理。
- (二)本校 111 學年度第 1 學期行事曆。

## 二、目的

- (一) 配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園複合式疏散避難演練，強化師生災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- (二) 配合教育部「無預警演練」政策，以辦理地震避難掩護動作為主軸。
- (三) 檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。
- (四) 藉由學校師生演練與觀摩，建立防災教學模組，強化防災知能。
- (五) 共同推動社區防災救災教育宣導，達成校園防災的目標，奠基永續安全校園。

## 三、辦理單位：

- (一)主辦單位：總務處。
- (二)協辦單位：教務處、學務處、輔導室、山仔后消防隊。
- (三)參演人員：全校教職員工、學生、山仔后消防隊。

## 四、實施時間：

- (一)預演:防空疏散及地震避難掩護演練-111 年 9 月 13 日(二)7:55 至 08:20。
- (二)正式:複合式災害宣導與演練-111 年 9 月 21 日(三)09:00 至 09:30。

## 五、演練綱要：詳如附件一。

## 六、演練重點：

- (一)當狀況發布時，全體人員先實施演練地震避難掩護動作 1 分鐘（時限內全體人員應完成地震避難掩護動作：趴下、掩護、穩住等 3 項要領）。
- (二)接續實施 5 分鐘疏散集合演練(時限內藉由避難引導人員指引，協助全體同仁及師生依本校避難路線圖，以不語、不跑、不推之方式至集合場集合並完成人數清點)。
- (三)災害發生後，啟動校園災害防救應變組織，由指揮官視災害之類別進行應變程序，指揮緊急應變小組各分組依照災時之執掌進行救災作業。

## 七、實施步驟與流程

### (一)計畫與預演階段：

1. 完成計畫擬定：依據「臺北市 110 年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害避難掩護演練實施計畫」，於擬定本次演練計畫。
2. 校內說明宣導：運用、行政會議、校務會議、開學典禮及各項集合時間加強宣導「空襲疏散地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」，並向全體同仁說明疏散路線及動作要領。宣導時間：

日期	宣導內容	對象	地點
111/8/22(一)[擴大行政會議]	疏散避難演護演練時間流程及應作為	行政人員	視聽中心

	事項」確認		
111/8/29(一)[校務會議]	疏散避難演護演練時間流程及應作為事項」確認	全體教師	視聽中心
111/8/30(二)[開學典禮]	「地震就地避難掩護示範宣導暨銜接教育訓練	教職員工	活動中心

(二)複合式災害宣導與演練(正式)：

1. 時間：111年9月21日(三)09：00至09：30。
2. 流程：

時間	項目	內容	對象	地點
09:00   09:19	防空疏散避難演練	疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點	全校師生	班級教室 活動中心
09:10   09:19	緊急應變小組演練	緊急應變小組運作演練進行	全校師生	活動中心
09:20   09:25	地震避難掩護演練	(1)1分鐘就地避難掩護動作 (2)5分鐘疏散集合演練	全校師生	活動中心 集合場

註：本校緊急應變小組分工表詳如附件二。

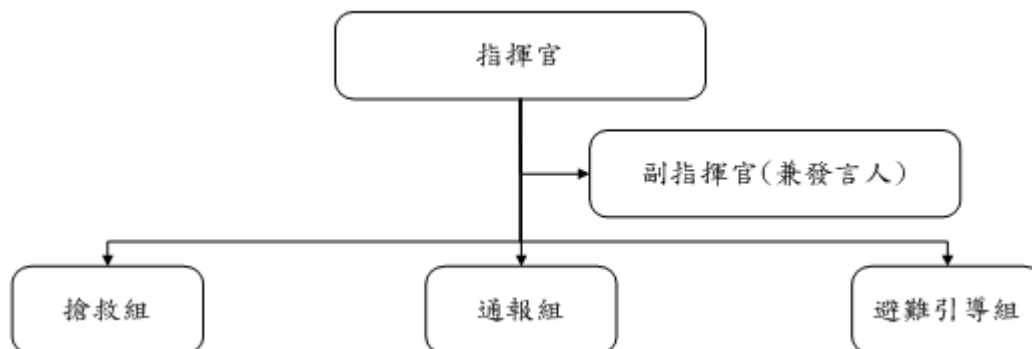
(三)空襲疏散暨地震避難掩護演練(預演)：

1. 時間：111年9月13日(二)早自習時間(07:55-08:20)疏散避難預演，運用校內廣播系統發布狀況。
2. 全校師生實施：
  - (1)發布防空警報並實施防空疏散避難演練(疏散避難階段「不推、不跑、不語」)。
  - (2)地震避難掩護動作(1分鐘內完成地震避難掩護動作：趴下、掩護、穩住3項要領)，請各班任課老師協助指導學生各項動作要領。

八、本計畫陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

## 附件一：演練綱要

### 一、災害防救應變組織架構圖



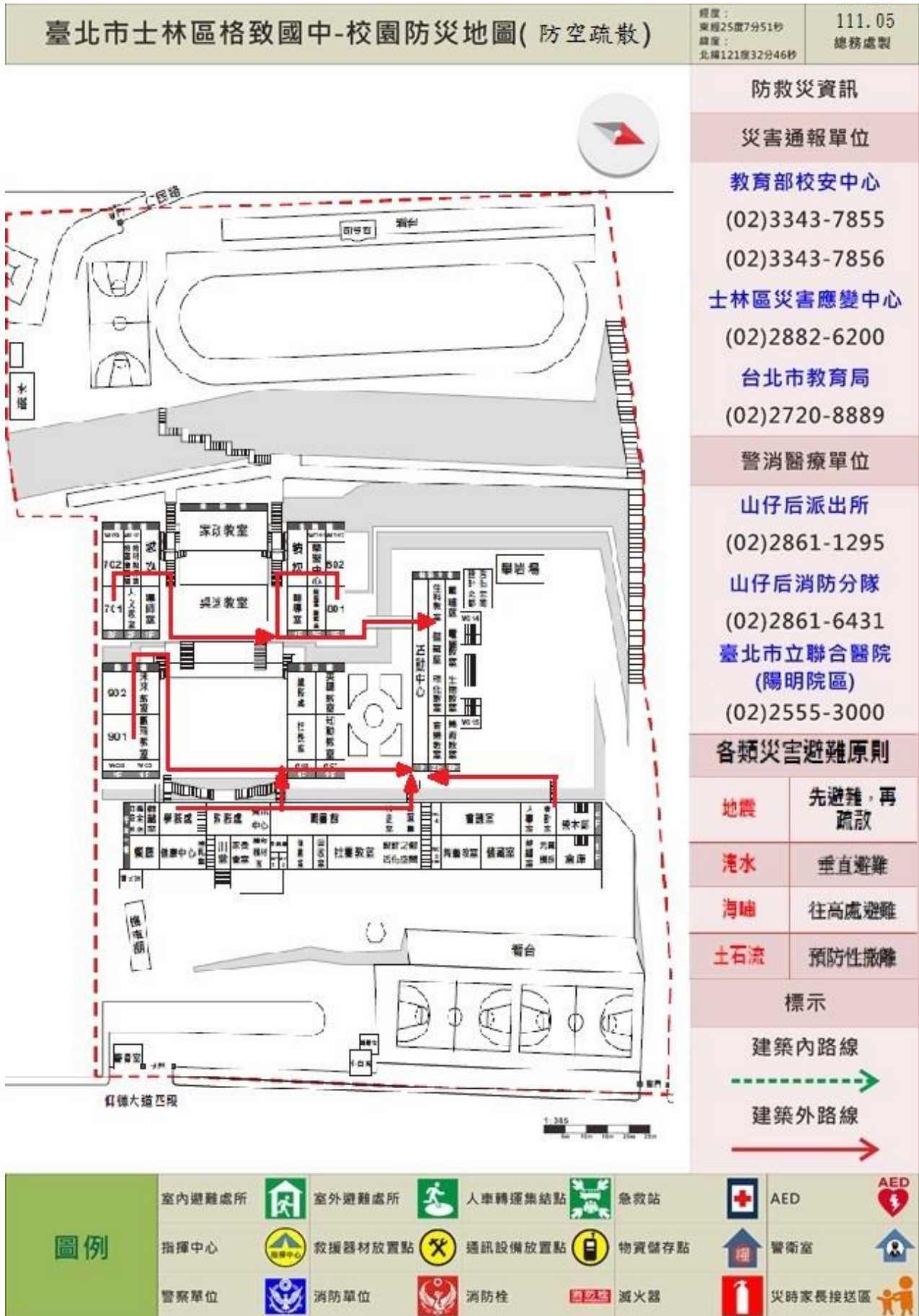
### 二、校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	負責工作
<b>指揮官</b> 校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。
<b>發言人)</b> 教務主任	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
<b>搶救組</b> 學務主任	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 設立急救站。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 安撫及心理諮商。 7. 平常急救常識宣導。
<b>通報組</b> 輔導主任	1. 通報教育主管單位及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展資訊。 3. 通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援及通報受傷學生家長等聯繫事務。
<b>避難引導組</b> 總務主任	1. 平常擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。 2. 災時協助教職員工生緊急疏散及安置。 3. 在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。 4. 協助避難至學校民眾之應急所需。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 協助設置警戒標誌及交通管制。 7. 維護學校及避難收容場所之安全。 8. 防救災設施操作。

三、校園災害防救應變組織因應以下各項啟動時機情況，並由指揮官下達指示，指揮各分組進行應變作業：

- (一) 地方政府成立災害應變中心時。
- (二) 上級指示成立時。
- (三) 學校位於災區且受到災損時。
- (四) 校長視災情程度啟動應變組織。

四、災害緊急疏散路線





# 臺北市士林區格致國中-校園防災地圖(地震災害)

經度：  
東經121度32分46秒  
緯度：  
北緯25度7分51秒

110.09.  
總務處製



## 防救災資訊

### 災害通報單位

教育部校安中心

(02)3343-7855

(02)3343-7856

士林區災害應變中心

(02)2882-6200

台北市教育局

(02)2720-8889

### 警消醫療單位

山仔后派出所

(02)2861-1295

山仔后消防分隊

(02)2861-6431

臺北市立聯合醫院  
(陽明院區)

(02)2555-3000

### 各類災害避難原則

地震 先避難，再疏散

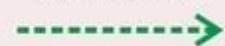
淹水 垂直避難

海嘯 往高處避難

土石流 預防性撤離

### 標示

建築內路線



建築外路線



## 圖例

室內避難處所



室外避難處所



人車轉運集結點



急救站



AED



AED

指揮中心



救援器材放置點



通訊設備放置點



物資儲存點



警衛室



警察單位



消防單位



消防栓



滅火器



災時家長接送區





五、演練腳本：

情境想定：複合式(空襲、地震)災害

時間設定：9月21日(星期三) 上午09點00分 天氣：晴

災情簡述：學校震度4級，於掩蔽後緊急疏散，一名學生於避難疏散時不慎扭傷腳踝，由搶救組救助包紮後送醫。

臺北市立格致國民中學 防空疏散避難演練矩陣式腳本		更新日期：111.08.22
腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 / 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷(地點、人數、受傷情形)：特科大樓2樓男廁樓梯口、扭傷、1人。 <input type="checkbox"/> 火災(地點、火勢大小)： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷)： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員(緊急應變編組) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) <input type="checkbox"/> 其它：_____。	
想定	111年9月21日09時00分(_____)時段，臺北市即將發生空襲(恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害)，警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官: 校長詹馨怡 發言人: 教務主任 尤博正	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
			組長:蔡文汝 代理:陳勇睿 全組 10 人	組長:楊景良 代理:吳文雯 全組 14 人	組長:林欣汝 代理:歐陽權容 全組 14 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體		
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	9:00	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入活動中心一樓(防空避難處所)。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	
			2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話	2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。	2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。	2. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
<p><b>判斷原則：</b>引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。由指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：<u>現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。</u>離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p>									



演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
二、災情掌握與清查回報	9:07	人員安全清查。	指揮官： <u>盡速進行全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 <b>【文汝】</b> 組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。(演習時採模擬回報)</u>	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 <b>【景良】</b> 組長： <u>人員清查回報，全校師生應到114人，實到113人，未到1人，為○年○班○○○在特科大樓2樓男廁樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。</u>	<b>【欣汝】</b> 組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。</u> 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
三、緊急搜救與傷患救助	9:08	傷患通報與搶救。 學生未到搜救。	①【指揮官】：現場清點後發現有1名學生未到，請「搶救組」協助巡視，注意是否有學生受困於教室或受傷。	隨時掌握救援狀況並彙整訊息。	【景良】協助搶救動線導引	②【欣汝】：回報指揮官，搶救組已搜尋到1名○年○班○○○受傷狀況，目前已經掌握傷者於特科大樓2樓男廁外走廊，該生因腿部扭傷，已立即出動救援。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 導師於班級群組聯絡，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告知學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	若有同學失蹤(聯)情形，立即回報導師，由導師回報通組。	通報並瞭解目前傷患現況

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
四、學生安置與災後通報	9:15	確認校園安全無虞。	①【指揮官】： 1. 確認校園安全無虞，請各組進行任務回報。 ⑤請通報組進行完整災情回報(通報校安中心及臺北市緊急應變中心。	③【文汝】：通報組回報，受傷學生已完成救護。 ⑥通報校安中心及臺北市緊急應變中心。	④【景良】：避難引導組回報，協助引導學生就班級避難集合位置。	②【欣汝】：搶救組回報，人員已完成救護，確認校園安全無虞。	對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。	於班級集合處集合。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
五、學生防空避難姿勢演練	9:16	學生防空避難姿勢演練	【指揮官】： 現在進行防空避難姿勢演練，請就地採取避難姿勢進行掩蔽。	就地採取避難姿勢進行掩蔽	就地採取避難姿勢進行掩蔽	就地採取避難姿勢進行掩蔽	指導學生進行避難姿勢演練。	進行避難姿勢演練。 背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體， 1. 採跪或趴下姿勢。 2. 拱起身體。 3. 胸口離開地面。 4. 以雙手遮住眼睛，姆指搗住耳朵。 5. 嘴巴微張。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
六、空襲警報解除	9:19	空襲解除警報： 狀況解除。	<b>【指揮官】：</b> 1. 確認校園安全無虞，學生返回各班教室。 2. 請通報組進行完整災情回報	留言 1991 平台	協助引導學生返回各班教室	裝備回收歸位	對學生進行安撫，並協助學生返回班級。	返回班級。	



臺北市立格致國民中學 地震疏散避難演練矩陣式腳本

更新日期：111.08.22

腳 本 設 定 思 維 事 項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 / 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）：  <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：特科大樓 2 樓男廁樓梯口、扭傷、1 人。  <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。	
想定	111 年 9 月 21 日 09 時 21 分（_____）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官: 校長詹馨怡 發言人: 教務主任 尤博正	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	9:21	09:21 時地震警報發布 (運用中央氣象局地震速報系統發布警報約 10 秒) 全校師生在活動中心禮堂集會，突然地震來襲。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩蔽保護頭頸部	② 指揮官代理人(戴安全帽)廣播： 1. 地震！地震！全校師生及同仁請立即就地趴下、掩護、穩住。 2. 任課老師要求學生確實做出掩護動作，自己亦須趴下、掩護、穩住。判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或兼顧掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官: 校長詹馨怡 發言人: 教務主任 尤博正	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
				組長:蔡文汝 代理:陳勇睿 全組 10 人	組長:楊景良 代理:吳文雯 全組 14 人	組長:林欣汝 代理:歐陽槿容 全組 14 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體	
二、 避難疏散及應變啟動	9:22	地震停止，指揮官宣布疏散並啟動應變組織。	<ol style="list-style-type: none"> <li>配戴安全帽。</li> <li>下令全校疏散。</li> <li>依疏散避難路線逃生至集合場。</li> <li>成立緊急應變中心。</li> <li>於集合場場成立緊急救護站。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>著裝並攜帶裝備。</li> <li>依疏散避難路線逃生至集合場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>著裝並攜帶裝備。</li> <li>引導學生不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至集合場集合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>著裝並攜帶裝備。</li> <li>依疏散避難路線逃生至集合場。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助引導同學避難，請同學們將雙手放在頭上(離頭部間隔5公分)，迅速離開教室並依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</li> <li>戴上安全帽。</li> </ol>	配合老師及幹部指引將雙手放在頭上(離頭部間隔5公分)，迅速離開教室前往避難疏散位置集合。疏散避難階段以「不推、不跑、不語」為重點。	
	9:27	災害應變組織成立與啟動。	指揮官與校內主管共同確認應變組織啟動。	前往預定地點確認通訊廣播相關器材，並清點組內人員是否到齊。	協助疏散師生後，清點組內人員是否到齊。	前往預定地點準備搶救相關器材。			同學到集合場成集合隊型。並由班長開始清點人數，點完名的同學請蹲下或坐下。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
三、災情掌握與清查回報	9:28	清點與回報人員狀況。	②【指揮官】：請各組組長向指揮官回報組員報到集合狀況。	③【文汝】：回報指揮官，通報組全員到齊。	④【景良】：回報指揮官，避難引導組全員到齊。	⑤【欣汝】：回報指揮官，搶救組全員到齊。	<p>1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報</p> <p>2. 導師前往責任班級接手點名及掌握學生安全。</p> <p>3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。</p>	<p>1. 到達班級集合位置盡速清查人數。</p> <p>2. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。</p>	①各任務編組之教職員迅速至集合地點集合，並由組長清點人數。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
四、複合災害處置回報	9:29	發現音樂教室冒煙	②【指揮官】：搶救組通報音樂教室疑似發生火災，請搶救組立刻派員，前往搶救。	③【文汝】：請在場的師生勿慌張，目前我們所處的位置都很安全，請大家保持冷靜。	【景良】協助搶救動線導引。	①【欣汝】：報告指揮官，因地震導致特科大樓音樂教室引發火警，搶救組已立即派員攜帶滅火器及水帶進行搶救。	安撫學生。	安靜等待。	● 特科大樓引發火勢，恐有擴大之勢。 消防隊人員協助消防栓噴水滅火訓練。
	9:34	確認火勢撲滅，人員安全，仍續留兩人於現場觀察火苗是否再度竄起	②【指揮官】：仍請搶救組攜帶滅火器，兩人一組前往火勢地點查看並確認火苗已滅	隨時掌握火災狀況。	【景良】協助其餘人安全撤回操場空曠地等候。	①【欣汝】：搶救組回報，音樂教室火警，因火勢小，現場火勢已由搶救組同仁撲滅。	安撫學生。	安靜等待。	火勢順利熄滅。



演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生	備註
五、學生安置與災後通報	9:35	確認校園安全無虞。	<p>①【指揮官】:</p> <p>1. 確認校園安全無虞，請各組進行任務回報。</p> <p>⑤請通報組進行完整災情回報（通報校安中心及臺北市緊急應變中心。</p> <p>⑦各防災編組集合點名、裝備歸位與解散。</p>	<p>③【文汝】: 通報組回報，受傷學生家長已到校協助送醫。</p> <p>⑥通報校安中心及臺北市緊急應變中心。</p>	<p>④【景良】: 避難引導組回報，協助引導學生回各班教室。</p>	<p>②【欣汝】: 搶救組回報，人員已完成救護，火苗已確認熄滅，確認校園安全無虞。</p>	帶領學生回各班教室。	疏散回各班教室。	本次演練結束。

附件二：緊急應變小組(自衛消防編組)分工表

編組	成員		負責工作
指揮官	詹馨怡 校長		<ol style="list-style-type: none"> <li>負責指揮、督導、協調。</li> <li>依情況調動各組織間相互支援。</li> </ol>
發言人 (指揮官代理人)	尤博正主任		<ol style="list-style-type: none"> <li>負責統一對外發言。</li> <li>通報中心受災情形、目前處置狀況等。</li> </ol>
搶救組 (14人)	組長	林欣汝主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>受災學校教職員生之搶救及搜救。</li> <li>清除障礙物協助逃生。</li> <li>強制疏散不願避難之學校教職員生。</li> <li>設立急救站。</li> <li>基本急救、重傷患就醫護送。</li> <li>安撫及心理諮商。</li> <li>平常急救常識宣導。</li> </ol>
	組員	毛微涵、歐陽權容 陳怡心、陳佳好 郭忠螢、蕭惠文 吳明聰、李至永 何坤長、吳國維 游清貴、詹培凱 王麒懿	
通報組 (10人)	組長	蔡文汝 主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>通報教育主管單位及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等</li> <li>負責蒐集、評估、傳播和使用有關災害、資源與狀況發展的資訊。</li> <li>通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援及通報受傷學生家長等聯繫事務。</li> </ol>
	組員	張慧珍、陳厚全 陳勇睿、彭筱媿 陳沅、林佳儀 楊彩惠、孫佳麗 薛芸馨	
避難引導組 (14人)	組長	楊景良主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>擬定緊急疏散防災地圖(疏散路線和集合地點)。</li> <li>災時協助教職員工生緊急疏散及安置。</li> <li>在疏散集合地點設置服務台，提供協助與諮詢。</li> <li>協助避難至學校民眾之應急所需。</li> <li>協助發放生活物資、糧食及飲水。</li> <li>協助設置警戒標誌及交通管制。</li> <li>維護學校及避難收容場所之安全。</li> <li>防救災設施操作。</li> </ol>
	組員	朱俊達、吳文雯 許家銘、黃威鈞 鄭美智、張惠晴 吳婉菁、楊慶森 陳怡靜、藍玉琪 黃韋誌、高中庸 周明燕	

### 附件三：演練指導說明

#### 一、複合式災害宣導與演練(正式)

(一)時間：111年9月21日(三) 09：00-09：30。

(二)流程：

時間	項目	地點	協助人員	工作項目
8:40   8:50	器材預備	總務處	總務處人員	請至總務處領取背心與安全帽
8:55	人員就位	校園	避難引導組	依據〈5. 疏散路線〉，就定位
		各班教室	拍照人員	入班準備拍照
		集合場	各組成員	至集合場就定位
9:00   9:19	空襲疏散演練 (緊急應變小組 演練)	活動中心一樓	學務主任	廣播
			任課教師	指導學生疏散至活動中心一樓
9:21   9:35	地震疏散演練 (緊急應變小組 演練)	集合場	任課教師	指導學生將雙手放置頭頂、攜帶班級防災包，依據〈5. 疏散路線〉前往集合場
			避難引導組	引導學生疏散至集合場，並指導學生將雙手放置頭頂

(三)相關事項：

#### 1. 人員配當

班級	701	702	801	802	901	902
導師及任課教師隨班督導						
地點	桌球室前		銅像步道		集合場	活動中心
拍照人員	孫佳麗		吳明聰		楊彩惠、朱俊達	吳國維、何坤長

2. 本次演練亦配合「本校自衛消防編組」，請所有教職員工需簽到。
3. 全程參與教職員工，核發研習時數1小時。
4. 本演練需填報成果至消防分隊核備，請協助指導學生確實做好避難及疏散動作。

#### 二、防空疏散暨地震就地避難掩護演練(預演)

(一)時間：111年9月13日(二)上午7:55

(二)流程：

時間	項目	地點	協助人員	工作項目
7:50 前	入班	七、八、九年級教室	導師	入班準備
7:55-8:10	防空疏散演練	活動中心一樓		
8:10-8:20	地震就地避難掩護演練	集合場	總務主任	校園廣播
		七、八、九年級教室	導師	指導學生避難三步驟：趴下、掩護、穩住

(三)人員配當

班級	701	702	801	802	901	902
導師	吳婉菁	楊慶森	許家銘	黃威鈞	鄭美智	張惠晴
拍照人員	詳如正式演練人員配當					

